

Dag 1	Tijd	Onderwerp	Werkvorm
	09:00 – 09:15	Kennismaking en introductie	
	09:15 – 10:45	Wat is Obstetrisch Redeneren ? (context kraamverzorgenden niveau 3)	- Onderwijsleergesprek Doel: anatomie / fysiologie + eerste kennismaking met methodieken
	10:45 – 11:00	Korte pauze	
	11:00 – 12:30	Analyse methodieken Obstetrisch Redeneren (context kraamverzorgenden niveau 3)	- Casusbespreking mbv sterrenkaarten Doel: ordenen en prioriteren (observeren/ signaleren/ prioriteren)
	12:30 – 13:00	Pauze	
	13:00 – 14.30	Analysemethodiek Obstetrisch Redeneren (ABCDE) (context kraamverzorgenden niveau 3)	- In groepjes uitwerken Airway / Breathing / Circulatie mbv ABCDE methodiek (leerstations) - Plenaire bespreking Doel: observeren , signaleren, prioriteren
	14.30 – 14.45	Korte pauze	
	15.15 – 16.30	Analysemethodiek Obstetrisch Redeneren (ABCDE + SCEGS = psychosociaal koppelen aan somatiek) (context kraamverzorgenden niveau 3)	- In groepjes uitwerken Disability / Exposure / Environment mbv ABCDE en SCEGS methodiek (leerstations) - Plenaire bespreking Doel: observeren , signaleren, prioriteren
	16.30	Evaluatie	

Dag 2	Tijd	Onderwerp	Werkvorm
	09:00 – 09:30	Welkom en Repeat dag 1	Doel: opfrissen methodieken o.a. SBARR en vragen vanuit dag 1
	09:30 – 11.00	Casuïstiek bespreking (context kraamverzorgenden niveau 3)	Case based leren : Presentatie eigen casus (vanuit stage afd. Obstetrie) van een barende mbv SBARR / ABCDE / SCEGS met extra aandacht voor <u>pijn/comfort</u> en <u>hygiëne</u> Doel: methodieken toepassen in de eigen context
	10:45 – 11:00	Korte pauze	
	11:00 – 12:30	Vervolg casuïstiekbespreking (context kraamverzorgenden niveau 3)	Case based leren : Presentatie eigen casus (vanuit stage) van een barende mbv SBARR / ABCDE / SCEGS met extra aandacht voor <u>pijn/comfort</u> en <u>hygiëne</u> Doel: methodieken toepassen in de eigen context
	12:30 – 13:00	Pauze	
	13:00 – 14.30	Simulatietraining neonaat (context kraamverzorgenden niveau 3)	Simulatie based leren: APGAR / ABCDE / SBARR met extra aandacht voor <u>temperatuur</u> en <u>glucose</u> Doel: Observeren , signaleren , prioriteren
	14.30 – 14.45	Korte pauze	
	15.15 – 16.30	Vervolg Simulatietraining neonaat (context kraamverzorgenden niveau 3)	Simulatie based leren mbv APGAR / ABCDE / SBARR met extra aandacht voor <u>temperatuur</u> en <u>glucose</u> Doel: Observeren , signaleren , prioriteren
	16.30	Evaluatie	